Рангаева С.И. «История» группа 1ТМ 25. 10. 21

**Семинар №2 по теме: «Россия в XVII веке»**

**Учебная цель:**  обобщить и систематизировать знания обучающихся об основных событиях российской истории XVII века; закрепить формирование исторических понятий, хронологию событий; сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях развития Российского государства в XVII в.

**Развивающая цель:** развивать историческое мышление, формировать умение правильно и последовательно выражать собственные мысли, анализировать материал, критически оценивать исторические события.

**Воспитательная цель**: способствовать воспитанию интереса, уважения к истории, определять свое отношение к историческим событиям нашей страны.

**Задачи:**

1.Обобщить знания обучающихся о внутренней и внешней политике Российского государства в XVII веке.

2.Развивать познавательную активность обучающихся; определить степень усвоения изученного материала.

3.Применять понятийный аппарат исторического знания; соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

4. Соотносить и систематизировать информацию из различных исторических источников.

**План:**

1.Воцарение Романовых

2.Основные направления внешней политики России во второй половине XVII

3.Бунты 17в.

4.Восстание под предводительством С. Разина.

5.Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого.

**Литература:**

1.Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.

2. Волобуев О. В. История России. Начало ХХ – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, В. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – М. : Дрофа, 2020. – 368 с.

3.Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013**.**

4.Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

5.Подов В.И. История Донбасса. Т.3,- Луганск : Альма-матер,2004.

**Задания**

**1.Назовите** людей с именами, которых связаны исторические события России XVII века.

1. ………….Этот царь получил прозвище “Тишайший”.
2. ………….Этот человек провёл ряд реформ в церкви, направленных на её укрепление.
3. ………….Гетман Запорожского войска, который выступил на всенародной раде с предложением перейти под власть Московского царя.
4. …………Этот свободолюбивый человек, опытный воин, возглавил крестьянскую войну 1667-1671 гг.
5. ………….Стал фактически 2-м царем и смог укрепить государственную власть, но вопросы касавшиеся церкви решить не смог.
6. ………….Стал царем в 16 лет. Он попал в зависимость от своего окружения - сначала родственников матери, а затем отца, который в 1619 г. был избран патриархом.

**2.Найдите** лишнее слово выпишите его и  объясните, почему оно лишнее в этом ряду.

1.Алексей Михайлович, Михаил Фёдорович, Василий Шуйский, Фёдор Иванович, Никон

2.Боярская дума, вотчина, земский собор, приказы.

3.Посольский, разрядный, конюшенный, ямской, челобитенный, «Тишайший

4.Волость, стан, воевода, разряд, уезд.

**3.Как** формировался процесс абсолютизма в XVII веке в Российском государстве?

**4.Перечислите** новые черты в экономической жизни страны в XVII веке.

**5.Составьте** сочинение - рассуждение на тему: «Богдан Хмельницкий и его роль в Национально-освободительной войне 1648-1854г.

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 27. 10.21